

## 高三国庆假期作业

	阅读	听力	口语	写作
高三(1)班	完成两篇阅读理解 SAT 语法: 复习 OG, OC 和真题中整理的固定搭配, 回校检测; OC 题目两套 (4,5)	听两集自己未听过的心理学视频, 写出大意	机经讲义, 每天复习 10 道题	作文两套题
高三(2)班	1. 完成两篇阅读理解 (TPO19) 2. 不考 SAT 的同学加做 20 号题, 21 号题 要求: 1. 把不认识的词查出来, 整理在笔记本上 2. 每篇阅读整理至少三句长难句, 并翻译成中文	DAY 1: 真题 U 要求: 做题, 写出结构, 自己查好内容 List9 DAY 2: 听译真题 U. + List 10 听熟 DAY 3: 真题 V 要求: 做题, 写出结构, 自己查好内容 List11 听熟 DAY 4: 听译真题 V + List 12 听熟 DAY 5: 真题 W 要求: 做题, 写出结构, 自己查好内容。听译真题 W  考 SAT 的同学只需要做 DAY1 和 DAY2	1、看一本书, 建议是英文的短篇小说: 写一个 summary, 录音, 不限时。(自己的感受、情节的评价等内容不限) 2、录音高级口语 unit55-60, unit 46-50 3、录音新概念 3, 5 篇 (Lesson6\12\23\39\43)。跟读, 注意节奏、语音语调。着重模仿。  参考作息时间: 30 号高级口语录音一篇。2 号-6 号每天一篇新概念 3 的录音以及两篇高级口语的录音。短篇小说每天看一段, 六号之前写好 summary.	1、作文两套题 (一大一小) 2、一套讲义 (不考 SAT 的同学做)
高三(3)班	1. 完成两篇阅读理解 (TPO19) 2. 不考 SAT 的加做 20 号题, 21 号题 要求: 1. 把不认识的词查出来, 整理在笔记本上 2. 每篇阅读整理至少三句长难句, 并翻译成中文	Day1: 作业内容: T4—L4(美国历史类) 作业要求: 1. 熟练跟读文章前 2 分半钟并进行录音。2. dictate 文章后 2 分半钟音频 Day2: 作业内容: T4—L4(美国历史类) 作业要求: 1. 熟练跟读文章后 2 分半钟 2. 全文听译并录音 Day3: 作业内容: T5—CON1 (对话 cultural shock) 作业要求: 1. 熟练跟读全文并录音 2. 进行全文听译并录音 Day4: 作业内容: T5—L1 (社会科学类) 作业要求: 1. dictate 文章音频前二分钟 2. 核对这部分文本, 查出生词, 摘抄于笔记本上, 并跟读录音 Day5: 作业内容: T5—L1 (社会科学类) 作业要求: 1. dictate 文章音频剩余部分 2. 核对这部分文本, 查出生词, 摘抄于笔记本上, 并跟读录音  考 SAT 的同学只需要做 DAY1 和 DAY2	1、看一本书, 建议是英文的短篇小说: 写一个 summary, 录音, 不限时。(自己的感受、情节的评价等内容不限) 2、录音高级口语 unit55-60, unit 46-50 3、录音新概念 3, 5 篇 (Lesson6\12\23\39\43)。跟读, 注意节奏、语音语调。着重模仿。	1. 完成 8 篇综合写作中遗留题目, 分篇整理重点词汇和句型 2. 两篇独立写作 3. 基础练习 30 题 (每日十题)

## 高三国庆假期作业

<p><b>高三(4)班</b></p>	<p>六篇阅读文章 1. 红皮 新托福冲刺试题 Test 2 三篇文章 2. 印刷文章三篇 要求: 每天一篇 精读 掌握词汇, 看懂文章, 并划出题目出处</p>	<p>Day1: 作业内容: T4—L4(美国历史类) 作业要求: 1.熟练跟读文章前 2 分半钟并进行录音。2.dictate 文章后 2 分半钟音频 Day2: 作业内容: T4—L4(美国历史类) 作业要求: 1.熟练跟读文章后 2 分半钟 2.全文听译并录音 Day3: 作业内容: T5—CON1 (对话 cultural shock) 作业要求: 1.熟练跟读全文并录音 2.进行全文听译并录音 Day4: 作业内容: T5—L1 (社会科学类) 作业要求: 1.dictate 文章音频前二分钟 2.核对这部分文本, 查出生词, 摘抄于笔记本上, 并跟读录音 Day5: 作业内容: T5—L1 (社会科学类) 作业要求: 1.dictate 文章音频剩余部分 2.核对这部分文本, 查出生词, 摘抄于笔记本上, 并跟读录音</p>	<p>1. 看一本书,建议是英文的短篇小说: 写一个 summary, 录音, 不限时。(自己的感受、情节的评价等内容不限) 2. 录音高级口语 unit55-60, unit 46-50 3. 录音新概念 3, 5 篇 (Lesson6\12\23\39\43) .跟读, 注意节奏、语音语调。  参考作息时间: 30 号高级口语录音一篇。2 号-6 号每天一篇新概念 3 的录音以及两篇高级口语的录音。短篇小说每天看一段, 六号之前写好 summary.</p>	<p>1. 复习综合写作, 分类整理。 2. 两篇独立写作。 3. 基础练习 30 题 (每日 10 题)</p>
<p><b>委培(1)班</b></p>	<p>完成三篇阅读理解</p>	<p>1. 往下做两份真题 P、Q, 每天一份 要求: 做题目, 写结构, 查好生词, 做好全文听译。 2. 每天继续听熟 21 天 LIST14-15。</p>	<p>一. 机经讲义 (Q1, Q2) 1. 查漏补缺 2. 计时练习 (每日 10 题×3 天) 二. 真题录音 1 套 (2009-3-14) 提交音频</p>	<p>写作词汇 6、7、8 背诵</p>
<p><b>委培(2)班</b></p>	<p>9.30--delta P.448~455 ; 10.1--P.456~459; 10.2--P.476~483;10.3--P.484~487&amp;532~535;10.4--P.536~543; 10.5--讲义 (3 篇阅读练习); 10.6--复习, 整理 要求: 1. 每篇阅读不认识的词汇整理在笔记本上 2. 每篇至少整理出两句长难句, 并翻译成中文。 欢迎使用电子稿。</p>	<p>完成六篇听力讲义</p>	<p>"一. 机经讲义 (Q1, Q2) 1. 查漏补缺 2. 计时练习 (每日 6 题×5 天) 二. 真题录音 1 套 (2009-3-14) 提交音频 三. 《高级口语》练习每日一篇 (5 篇) Chapter 4: Unit 31,32,33,34 Chapter 5: Unit 41,42,43 提交笔记</p>	<p>写作词汇 6、7、8 背诵</p>